

高职实习护生工作场所冲突恐惧与职业认同的关联探究



杜冰冰^{1,2}, 易莉娟³, 张 斌², 尹双红², 陈红涛^{1,4}

1. 湖南中医药大学护理学院 (长沙 410208)
2. 湖南中医药高等专科学校基础医学部 (湖南株洲 412012)
3. 湖南中医药高等专科学校护理学院 (湖南株洲 412012)
4. 湖南中医药大学附属第二中西医结合医院 (浏阳市中医医院) 科教部 (湖南浏阳 410300)

【摘要】目的 调查高职实习护生工作场所冲突恐惧和职业认同的现状, 并探讨两者的关系。**方法** 采用方便抽样法, 于 2023 年 12 月至 2024 年 5 月选取湖南省 4 所高职院校三年制实习护生为研究对象, 使用一般资料调查表、工作场所暴力恐惧量表、护生职业认同量表收集数据。统计高职实习护生工作场所冲突恐惧和职业认同的现状, 采用 Pearson 相关分析探讨二者之间的相关性, 使用多元线性回归分析确定职业认同的影响因素并检验工作场所冲突恐惧对职业认同的作用。**结果** 共调查 736 名高职实习护生, 其中工作场所冲突恐惧和职业认同得分分别为 (15.60 ± 6.94) 分和 (64.20 ± 9.63) 分。相关分析表明, 除职业选择自主性维度外, 高职实习护生对工作场所各种冲突事件恐惧得分与护生职业认同量表各维度及总分均显著负相关 ($P < 0.05$)。多因素分析显示, 学生干部经历、生源地、父母/亲戚医疗系统工作背景、选择护理专业的原因、对就读专业喜爱程度、目击或遭遇医院工作场所冲突次数、工作场所冲突恐惧得分是高职实习护生职业认同的影响因素。**结论** 高职实习护生职业认同处于中上水平, 但工作场所冲突恐惧较为普遍。工作场所冲突恐惧与职业认同显著负相关, 教育及管理者应给予高度重视并采取相应干预措施。

【关键词】 高职护理实习生; 工作场所冲突恐惧; 职业认同; 相关性

【中图分类号】 R47 **【文献标识码】** A

Association between fear of workplace conflict and professional identity among higher vocational nursing interns

DU Bingbing^{1,2}, YI Lijuan³, ZHANG Bin², YIN Shuanghong², CHEN Hongtao^{1,4}

1. School of Nursing, Hunan University of Chinese Medicine, Changsha 410208, China

2. Department of Basic Medicine, Hunan Traditional Chinese Medical College, Zhuzhou 412012, Hunan Province, China

3. School of Nursing, Hunan Traditional Chinese Medical College, Zhuzhou 412012, Hunan Province, China

4. Department of Science and Education, The Second Integrated Traditional Chinese and Western Medicine Hospital, Hunan University of Chinese Medicine (Liuyang Hospital of Traditional Chinese Medicine), Liuyang 410300, Hunan Province, China

Corresponding author: CHEN Hongtao, Email: 19373309280@163.com

DOI: 10.12173/j.issn.1004-5511.202601145

基金项目: 2022 年湖南省社科基金教育学专项课题 (22YBJ06); 全国中医药高等教育“十四五”规划 2023 年度教育科研课题 (YB-23-20)

通信作者: 陈红涛, 副教授, 硕士研究生导师, Email: 19373309280@163.com

【Abstract】Objective To investigate the current conditions of fear of workplace conflict and professional identity in higher vocational nursing interns, and to explore the relationship between them. **Methods** Using convenience sampling, third-year nursing interns from four higher vocational colleges in Hunan Province between December 2023 and May 2024 were recruited. Data were collected using the General Information Questionnaire, Workplace Violence Fear Scale and Professional Identity Scale for nursing students. The current conditions of fear of workplace conflict and professional identity in higher vocational nursing interns were assessed, and the correlation between them was discussed by Pearson correlation analysis. Multiple linear regression analysis was used to identify independent factors influencing professional identity and to examine the effect of fear of workplace conflict on professional identity. **Results** A total of 736 valid questionnaires were collected, and the scores of fear of workplace conflict and professional identity were (15.60 ± 6.94) points and (64.20 ± 9.63) points respectively. Correlation analysis suggested that in addition to the autonomy of career choice, the scores of fear of various conflict events in the workplace among higher vocational nursing interns were significantly inversely associated with the dimensions and total score of professional identity scale for nursing students ($P < 0.05$). Multivariate analysis indicates that student leadership experience, place of origin, parents' or relatives' employment in the healthcare sector, reasons for choosing the nursing programme, level of interest in the chosen programme, the number of times conflicts in the hospital workplace have been witnessed or experienced, and scores for fear of workplace conflict were factors influencing the professional identity of nursing interns at vocational colleges. **Conclusion** The professional identity in higher vocational nursing interns is in the upper middle level, but fear of workplace conflict is relatively common. Fear of workplace conflict is significantly negatively correlated with professional identity, education and management personnel should pay close attention to this and take appropriate intervention measures.

【Keywords】 Higher vocational nursing interns; Fear of workplace conflict; Professional identity; Correlation

医疗工作场所冲突是指在医疗场所发生的针对医护人员的冲突性事件，会对医护人员安全和心理造成实际或潜在的危害^[1]。调查显示，42.98%~87.80%的实习护生曾遭遇工作场所冲突事件，包括言语虐待、威胁、身体攻击、性骚扰和语言骚扰等多种形式^[2-3]。工作场所冲突恐惧是个体对工作场所冲突事件的主观体验和紧张反应，即使未亲历工作场所冲突事件，只听说有工作场所冲突事件的发生，也可能出现这种恐惧心理^[4-5]。当工作场所冲突恐惧水平过高时，不仅影响职业倦怠，还显著增加心理抑郁的发生风险^[6-7]。职业认同是护生在学习与实践过程中逐步确立护士职业角色的心理过程，反映对当前护生和护士职业的认同感^[8]。研究表明，工作场所冲突事件会降低实习护生的职业认同感^[9]。然而，现有研究多聚焦于实际工作场所冲突对职业认同的影响^[10-11]，但对于工作场所冲突恐惧这一心理因素是否影响职业认同，仍缺乏实证探讨。基于

此，本研究旨在调查高职实习护生工作场所冲突恐惧和职业认同的现状，并探讨两者的相关性。

1 资料与方法

1.1 研究对象

在 2023 年 12 月至 2024 年 5 月期间，以湖南省 4 所公立高职院校三年制护理专业临床实习护生为调查对象。纳入标准：①完成至少两年护理课程（包括普通护理和助产方向）；②正在二级及以上医院进行临床实习，且预计实习时间 ≥ 8 个月；③知情同意并自愿参与。排除标准：①实习期间主要从事文书管理或行政工作、未直接接触患者的护生；②调查期间处于长期缺勤状态；③既往或当前患有严重躯体或精神疾病。本研究经湖南中医药高等专科学校医学伦理委员会审核批准（批号：YX20220718）。

1.2 资料收集

在实习后期阶段采用方便抽样法选择符合纳排

标准的护生进行问卷调查。由研究者联系各医院实习负责人并进行线上集中培训(内容包括研究目的、方法及注意事项),确保问卷发放与填写的一致性。问卷以电子版和纸质版两种形式发放,首页附统一指导语,实习护生自愿填写。对回收的问卷进行核对与筛选,剔除标准包括:①问卷核心变量数据缺失;②答题时间明显异常(如 < 200 s或 > 1800 s),提示应答质量不足;③问卷答案一致性或波动性异常,存在明显逻辑矛盾。

1.2.1 一般资料调查表

一般资料调查表根据相关文献^[8,12]自行设计,内容包括人口学特征(年龄、性别、生源地、是否独生子女等)、学习与实习经历(院校、实习医院、是否学生干部、父母或亲属是否从事医疗卫生工作等)、职业态度与经历(选择护理专业原因、目前对护理专业的喜好程度、是否目击或遭遇过医院工作场所冲突等)。

1.2.2 工作场所暴力恐惧量表

使用工作场所暴力恐惧量表进行冲突性事件分类,以评价调查对象对未来一年遭受工作场所冲突事件的恐惧水平,该量表由王培席^[13]基于 Schat 等^[14]研制的量表进行编制。冲突事件可分为躯体攻击、情感虐待、威胁、言语性骚扰、躯体性骚扰 5 个维度,采用 6 级评分法(1=不恐惧或轻微恐惧,6=极度恐惧),总分范围为 5~30 分,分数越高表示恐惧水平越高。根据量表记分方法,将恐惧水平分为不恐惧或轻度恐惧(5~14 分)、中度恐惧(15~24 分)、高度恐惧(25~30 分) 3 级^[15]。量表 Cronbach's α 系数为 0.92,各条目在公因子上的载荷为 0.844~0.892,信效度良好。本研究中该量表 Cronbach's α 系数为 0.826。

1.2.3 护生职业认同量表

护生职业认同量表由郝玉芳等^[16]基于 Ohlen 等^[17]职业认同概念的 3 个维度,并结合中国护生现状编制,包含 5 个维度,分别为职业自我概念、留职获益与离职风险、社会比较与自我反思、职业选择自主性、社会说服,共 17 个条目,采用 5 级评分法(1=很不符合,5=很符合),总分范围为 17~85 分,分数越高表示职业认同水平越高。总量表 Cronbach's α 系数为 0.827,本研究 Cronbach's α 系数为 0.789。

1.3 统计学分析

采用 EpiData 3.0 软件建立数据库,并使用

SPSS 22.0 软件进行数据分析。符合正态分布的计量资料以均数和标准差($\bar{x} \pm s$)表示,组间比较采用 t 检验或单因素方差分析;计数资料以例数和百分比($n, \%$)表示,组间比较采用 χ^2 检验。采用 Pearson 相关分析探讨工作场所冲突恐惧与职业认同的相关性。以职业认同为因变量,以工作场所冲突恐惧为核心自变量,纳入单因素分析中有统计学意义的变量进行多元线性回归分析,检验工作场所暴力恐惧对职业认同的影响作用。检验水准 $\alpha=0.05$,双侧检验 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 一般情况

研究共发放问卷 804 份,回收有效问卷 736 份,问卷有效回收率为 91.54%。将受访者按工作场所冲突恐惧分为“不恐惧或轻度恐惧”(工作场所冲突恐惧评分 < 15 分)与“中度或高度恐惧”(工作场所冲突恐惧评分 ≥ 15 分)两组,两组在性别、年龄、是否有学生干部经历、生源地及是否为独生子女上差异均有统计学意义(P 值均 < 0.001)。在职业认同方面,有学生干部经历、生源地为城镇、父母或主要亲戚从医、选择护理专业因为自己喜欢、对专业的喜爱度较高、未目击或遭遇医院工作场所暴力人群职业认同水平更高(P 值均 < 0.001),详见表 1。

2.2 护生工作场所冲突恐惧、职业认同现状与相关性

高职实习护生工作场所冲突恐惧总平均分为(15.60 ± 6.94)分;各维度得分中,对遭受躯体性骚扰的恐惧得分最高[(3.89 ± 1.68)分],其余依次为对躯体攻击[(3.34 ± 1.56)分]、言语性骚扰[(2.98 ± 1.51)分]、威胁[(2.74 ± 1.49)分]的恐惧,对情感虐待恐惧得分最低[(2.66 ± 1.47)分]。职业认同总平均分为(64.20 ± 9.63)分,职业自我概念、留职获益与离职风险、社会比较与自我反思、职业选择自主性、社会说服 5 个维度的得分分别为(23.52 ± 3.63)、(14.35 ± 2.34)、(11.64 ± 1.57)、(6.71 ± 0.93)、(7.98 ± 1.16)分。

相关分析结果显示,高职实习护生对工作场所各种冲突事件的恐惧得分与护生职业认同量表各维度(职业选择自主性维度除外)得分及总分具有显著的相关性($P < 0.05$),见表 2。

表1 高职实习护生一般资料
Table 1. General information of higher vocational nursing interns

项目	总数 (n=736)	工作场所冲突恐惧 (n, %)		χ^2 值	P值	职业认同 ($\bar{x} \pm s$)		
		不恐惧或轻度恐惧 (n=342)	中度或高度恐惧 (n=394)			总分 (分)	t值	P值
性别				37.088	<0.001		-0.473	0.636
男	77 (10.46)	61 (17.84)	16 (4.06)			57.14 ± 9.38		
女	659 (89.54)	281 (82.16)	378 (95.94)			57.69 ± 9.72		
年龄 (岁)				385.198	<0.001		-0.324	0.746
≤20	453 (61.55)	118 (34.50)	335 (85.03)			57.55 ± 9.45		
>20	283 (38.45)	224 (65.50)	59 (14.97)			57.78 ± 10.06		
是否有学生干部经历				15.704	<0.001		3.337	<0.001
是	311 (42.26)	171 (50.00)	140 (35.53)			59.02 ± 10.21		
否	425 (57.74)	171 (50.00)	254 (64.47)			56.63 ± 9.16		
生源地				29.672	<0.001		-3.567	<0.001
农村	568 (77.17)	233 (68.13)	335 (85.03)			56.95 ± 9.38		
城镇	168 (22.83)	109 (31.87)	59 (14.97)			59.96 ± 10.33		
是否为独生子女				22.297	<0.001		0.360	0.719
是	82 (11.14)	64 (18.71)	18 (4.57)			58.00 ± 9.81		
否	654 (88.86)	278 (81.29)	376 (95.43)			57.59 ± 9.67		
父母或主要亲戚是否在医疗系统工作				<0.001	0.991		3.707	<0.001
是	168 (22.83)	78 (22.81)	90 (22.84)			60.05 ± 10.18		
否	568 (77.17)	264 (77.19)	304 (77.16)			56.92 ± 9.42		
选择护理专业的主要原因				3.416	0.332		274.977	<0.001
自己喜欢	61 (8.29)	34 (9.94)	27 (6.85)			65.68 ± 8.84		
专业调剂	38 (5.16)	20 (5.85)	18 (4.57)			50.37 ± 8.24		
更好就业	315 (42.80)	146 (42.69)	169 (42.89)			58.00 ± 9.13		
受家人或朋友影响	322 (43.75)	142 (41.52)	180 (45.69)			56.64 ± 9.54		
目前对就读专业的喜爱度				0.046	1.000		1 245.112	<0.001
非常不喜欢	9 (1.22)	4 (1.17)	5 (1.27)			37.11 ± 2.20		
不喜欢	43 (5.84)	20 (5.85)	23 (5.84)			43.46 ± 4.88		
没感觉	359 (48.78)	167 (48.83)	192 (48.73)			53.52 ± 5.90		
喜欢	307 (41.71)	143 (41.81)	164 (41.62)			64.07 ± 7.79		
非常喜欢	18 (2.45)	8 (2.34)	10 (2.54)			74.44 ± 5.67		
目击过医院工作场所冲突次数 (次)				1.301	0.729		638.588	<0.001
0	463 (62.91)	212 (61.99)	251 (63.71)			70.02 ± 6.41		
1	133 (18.07)	62 (18.13)	71 (18.02)			43.79 ± 3.66		
2~3	106 (14.40)	49 (14.33)	57 (14.47)			54.85 ± 7.06		
≥4	34 (4.62)	19 (5.56)	15 (3.81)			56.90 ± 10.49		
遭遇过医院工作场所冲突次数 (次)				0.043	0.998		260.582	<0.001
0	533 (72.42)	248 (72.51)	285 (72.34)			58.68 ± 8.97		
1	119 (16.17)	55 (16.08)	64 (16.24)			56.17 ± 9.01		
2~3	77 (10.46)	36 (10.53)	41 (10.41)			56.24 ± 11.71		
≥4	7 (0.95)	3 (0.88)	4 (1.02)			53.62 ± 12.35		

2.3 高职实习护生职业认同多因素分析

以单因素分析中具有统计学意义的变量作为自变量，以职业认同得分作为因变量行多元线性回归分析，结果显示具有学生干部经历、生源地为城镇、父母或主要亲戚在医疗系统工作、选择护理专业的主要原因为自己喜欢、对就读专业

喜爱度评分越高的护生职业认同水平越高；反之，选择护理专业的原因为调剂或受他人影响、目击或遭遇医院工作场所冲突次数越多、工作场所冲突恐惧得分越高者其职业认同水平越低 ($P < 0.05$)，见表3。

表2 高职实习护生工作场所冲突恐惧与职业认同的相关性

Table 2. Correlation between workplace conflict fear and professional identity among vocational nursing interns

项目	对躯体攻击的恐惧	对情感虐待的恐惧	对威胁的恐惧	对言语性 骚扰的恐惧	对躯体性 骚扰的恐惧	工作场所冲突 恐惧总分
职业自我概念	-0.385 ^{###}	-0.462 ^{##}	-0.499 ^{##}	-0.503 ^{##}	-0.512 ^{##}	-0.519 ^{##}
留职获益与离职风险	-0.392 ^{##}	-0.468 ^{##}	-0.484 ^{##}	-0.501 ^{##}	-0.507 ^{##}	-0.512 ^{##}
社会比较与自我反思	-0.298 ^{##}	-0.363 ^{##}	-0.316 ^{##}	-0.364 ^{##}	-0.365 ^{##}	-0.375 ^{##}
职业选择的自主性	-0.124	-0.172 [#]	-0.152	-0.162	-0.169	-0.178
社会说服	-0.173 [#]	-0.285 ^{##}	-0.255 ^{##}	-0.261 ^{##}	-0.267 ^{##}	-0.271 ^{##}
职业认同总分	-0.356 ^{##}	-0.441 ^{##}	-0.448 ^{##}	-0.462 ^{##}	-0.473 ^{##}	-0.482 ^{##}

注：[#] $P<0.05$ ；^{##} $P<0.01$ 。

表3 高职实习护生职业认同多因素分析

Table 3. Multivariate analysis of professional identity among higher vocational nursing interns

项目	B值	SE值	β 值	t 值	P 值
常数	27.892	1.453	-	19.194	<0.001
具有学生干部经历	1.662	0.470	0.084	3.530	<0.001
生源地为城镇	1.626	0.556	0.070	2.921	0.004
父母或主要亲戚在医疗系统工作	1.520	0.559	0.066	2.719	0.007
选择护理专业的主要原因（以更好就业为参照）					
专业调剂	-6.296	1.071	-0.144	-5.876	<0.001
家人或朋友影响	-1.214	0.497	-0.062	-2.443	0.015
自己喜欢	2.689	0.897	0.076	2.996	0.003
对就读专业的喜爱度评分	9.217	0.354	0.657	26.016	<0.001
目击或遭遇医院工作场所冲突次数	-1.434	0.327	-0.129	-4.384	<0.001
工作场所冲突恐惧得分	-0.123	0.034	-0.093	-3.799	<0.001

3 讨论

由于高职护理实习生年龄普遍较小，临床经验不足，教育背景较低，且应对能力有限，致使他们在面对工作场所冲突事件时可能更加敏感和脆弱，而实习期间遇到工作场所冲突，会降低实习护生职业认同，影响其就业意向^[18]。

本研究结果表明，对工作场所冲突呈中度或高度恐惧程度的高职实习护生以女性、年龄 ≤ 20 岁、无学生干部经历、生源地为农村、非独生子女为主要特征。这可能与男性在面对困难时更积极应对、生源地不同的高职实习护生在人际交往或处理事情能力方面存在差异以及不同的心理韧性水平、人际交往自信程度、工作场所冲突应对资源等因素有关^[19]。本研究高职实习护生的工作场所冲突恐惧得分为 (15.60 ± 6.94) 分，处于中等恐惧水平，其中恐惧遭受躯体性骚扰得分最高，而遭受情感虐待得分最低。高职实习护生对遭受躯体性骚扰尤为感到恐惧，提示护理院校应加强对高职实习护生开展工作场所冲突恐惧预防教育，包括工作场所及身份的适应、与患者及家

属的沟通，及遭受躯体攻击和躯体性骚扰等突发问题的应对方式等内容，以提升高职实习护生解决问题的能力及心理韧性，从而预防工作场所冲突恐惧的产生。

本研究显示，高职实习护生的职业认同得分为 (64.20 ± 9.63) 分，各维度得分及总分均属于中上水平。分析其原因可能为，部分高职实习护生在陌生的临床工作环境中，集体归属感低，心理韧性差，而压力较大，使其在面临工作场所冲突后更容易产生恐惧心理，并且通常选择独自默默忍受，不寻求帮助，从而导致工作效率下降，进而对实习和工作产生倦怠情绪，降低其对护理职业的认同感^[20]。多因素分析显示，对护理专业喜爱程度较高、自愿选择护理专业者职业认同水平更高，与既往研究一致^[8]，分析原因可能与护生内在兴趣与职业价值感能强化其角色投入，而被动入学或兴趣偏低者更易出现认同弱化有关。具有学生干部担任经历的护生职业认同更高，可能是既往组织协调、沟通实践带来的胜任感与自我效能的提升，更容易使其建立职业自信；同时城镇生源护生职业认同水平更优，或许与城市医

疗资源可及性高、职业信息获取充分、社会支持网络更完善有关^[21]。父母/亲属从医的护生职业认同水平显著升高,与家庭可提供行业信息、情感支持与职业示范,降低入行不确定性,形成正向职业期待有关,是稳定职业认同的重要保护性因素^[22]。

本研究还显示,高职实习护生的工作场所冲突恐惧与职业认同存在显著相关性,目击/遭遇医院工作场所冲突次数越多,职业认同水平越低。原因可能为高职实习护生遭受工作场所冲突后,易产生焦虑、恐惧等负面情绪,工作热情下降,严重时会对科室工作有厌倦、反感的情绪,不利于其职业认同感的培养和职业观的树立^[23]。实习阶段的冲突暴露会损害护生心理安全感与职业尊严,引发职业退缩与流失倾向,这提示临床安全环境对护生职业社会化至关重要^[18]。因此,教育及管理者应对高职实习护生工作场所冲突恐惧给予高度重视并采取相应干预措施,确保护生在临床实习阶段树立良好的职业观,增强职业认同感,进而促进护理行业的健康发展^[24]。

综上,高职实习护生工作场所冲突恐惧与职业认同具有相关性,且工作场所冲突恐惧可能通过“对遭受躯体攻击的恐惧”和“对遭受躯体性骚扰的恐惧”对高职实习护生的职业认同产生负性关联。但本研究为横断面调查设计,仅能揭示相关性,无法推断因果关系,未来应开展纵向追踪研究以进一步探讨变量间的时序与因果路径;另外,研究对象仅为湖南省公立高职院校实习护生,研究结果可能受区域经济文化、院校办学模式、实习管理方式等影响,对其他省份、本科院校护生及在职护士的适用性有限,未来可扩大样本范围开展多中心、分层抽样研究,以进一步扩大研究结果的普适性。

伦理声明: 本研究已获湖南中医药高等专科学校医学伦理委员会审核批准(批号: YX20220718)

作者贡献: 研究设计: 杜冰冰、陈红涛; 数据采集: 杜冰冰、张斌、尹双红; 数据分析: 杜冰冰、易莉娟、尹双红; 论文撰写: 杜冰冰、易莉娟; 论文审定: 陈红涛、张斌

数据获取: 本研究中使用和(或)分析的数据可联系通讯作者获取
利益冲突声明: 无

致谢: 感谢参与本研究的各位护理实习生和各医院负责人

参考文献

1 Warshawski S. Workplace violence directed at nursing and medical

students—what can students tell us about it?[J]. *J Prof Nurs*, 2021, 37(6): 1110–1118.

- 2 柳家贤, 曹俊, 杨安琪, 等. 本科实习护生遭受工作场所暴力真实体验的质性研究[J]. *现代临床护理*, 2023, 22(3): 46–51. [Liu JX, Cao J, Yang AQ, et al. A qualitative study on the real experience of workplace violence among undergraduate nursing interns[J]. *Modern Clinical Nursing*, 2023, 22(3): 46–51.]
- 3 Zhu L, Lu D, Luo Z, et al. Characteristics of workplace violence, responses and their relationship with the professional identity among nursing students in China: a multicenter cross-sectional study[J]. *BMC Nurs*, 2022, 21(1): 262.
- 4 张辛剑, 李静, 咎海静, 等. 高校护生心理韧性及学习投入与职业认同感的相关性[J]. *护理实践与研究*, 2023, 20(24): 3778–3784. [Zhang XJ, Li J, Zan HJ, et al. Correlation between psychological resilience, learning engagement, and professional identity among nursing students in colleges and universities[J]. *Nursing Practice and Research*, 2023, 20(24): 3778–3784.]
- 5 黎钰晴, 吴燕, 宋阳, 等. 护理本科毕业生目睹工作场所暴力与留职意愿的关系: 焦虑、共情疲乏和职业认同的链式中介作用[J]. *护理管理杂志*, 2024, 24(5): 392–397. [Li YQ, Wu Y, Song Y, et al. The relationship between witnessing workplace violence and retention intention among undergraduate nursing graduates: the chain mediating role of anxiety, compassion fatigue and professional identity[J]. *Journal of Nursing Administration*, 2024, 24(5): 392–397.]
- 6 黄永棋, 毛芳香, 王娟, 等. 精神科护士对工作场所未来暴力的恐惧与心身症状的关系[J]. *中国心理卫生杂志*, 2023, 37(1): 47–52. [Huang YQ, Mao FX, Wang J, et al. Correlation of fear of future workplace violence and psychosomatic symptoms in psychiatric nurses[J]. *Chinese Mental Health Journal*, 2023, 37(1): 47–52.]
- 7 Li C, Fu C. Workplace violence and depressive symptoms: the mediating role of fear of future workplace violence and burnout among Chinese nurses[J]. *BMC Psychiatry*, 2024, 24(1): 379.
- 8 施贵宁, 蒋枝伶, 农惠娇, 等. 护理专业实习生职业认同感水平及影响因素分析[J]. *临床医药实践*, 2023, 32(11): 852–856, 860. [Shi GN, Jiang ZL, Nong HJ, et al. Analysis on the level of professional identity and its influencing factors among nursing interns[J]. *Proceeding of Clinical Medicine*, 2023, 32(11): 852–856, 860.]
- 9 Cao J, Sun H, Zhou Y, et al. Nursing students' experiences of workplace violence based on the perspective of gender differences: a phenomenological study[J]. *BMC Nurs*, 2023, 22(1): 387.
- 10 宋明阳, 周兰姝, 魏子恒, 等. 实习护生留职意愿的潜在剖面分析[J]. *卫生职业教育*, 2023, 41(14): 27–29. [Song MY, Zhou LS, Wei ZH, et al. Latent profile analysis of job retention intention among nursing interns[J]. *Health Vocational Education*, 2023, 41(14): 27–29.]
- 11 Fu C, Lyu X, Cui X, et al. The association between fear of future workplace violence and depressive symptoms among nurses based on different experiences of workplace violence: a cross-sectional study[J]. *BMC Nurs*, 2023, 22(1): 123.
- 12 王丽华. 安徽省护理本科生职业认同调查分析[D]. 蚌埠: 蚌埠医学院, 2019. [Wang LH. Investigation and analysis on professional identity of nursing undergraduates in Anhui province[D]. Bengbu: Bengbu Medical College, 2019.]
- 13 王培席. 医务场所暴力调查及理论模型研制[D]. 成都: 四川大学, 2006. [Wang PX. Investigation of medical workplace violence and development of a theoretical model[D]. Chengdu: Sichuan University, 2006.]
- 14 Schat AC, Kelloway EK. Reducing the adverse consequences

- of workplace aggression and violence: the buffering effects of organizational support[J]. *J Occup Health Psychol*, 2003, 8(2): 110–122.
- 15 王培席, 闫娟, 白琴, 等. 医务人员对工作场所暴力的恐惧及影响因素[J]. *预防医学情报杂志*, 2007, 23(1): 1–4. [Wang PX, Yan J, Bai Q, et al. Fear of workplace violence among medical staff and its influencing factors[J]. *Journal of Preventive Medicine Information*, 2007, 23(1): 1–4.]
- 16 郝玉芳. 提升护生职业认同、职业自我效能的自我教育模式研究[D]. 上海: 第二军医大学, 2011. [Hao YF. A study on the self-education model for improving professional identity and professional self-efficacy of nursing students[D]. Shanghai: Second Military Medical University, 2011.]
- 17 Ohlén J, Segesten K. The professional identity of the nurse: concept analysis and development[J]. *J Adv Nurs*, 1998, 28(4): 720–727.
- 18 杨从艳, 李静, 周小梅, 等. 实习护生临床实习适应能力的影响因素分析及教学提升策略[J]. *中华全科医学*, 2022, 20(11): 1950–1953. [Yang CY, Li J, Zhou XM, et al. Analysis on influencing factors of clinical practice adaptability of nursing interns and teaching improvement strategies[J]. *Chinese Journal of General Practice*, 2022, 20(11): 1950–1953.]
- 19 杨雪霞, 邓嘉琪, 单文生. 护理实习人员遭受工作场所心理暴力对职业认同影响的相关性研究[J]. *新疆中医药*, 2022, 40(4): 98–101. [Yang XX, Deng JQ, Shan WS. A correlational study on the influence of workplace psychological violence on professional identity among nursing interns[J]. *Xinjiang Journal of Traditional Chinese Medicine*, 2022, 40(4): 98–101.]
- 20 徐园园, 陈诗, 王子薇, 等. 高职实习护生职业场所欺凌与职业认同的相关性研究[J]. *医药高职教育与现代护理*, 2023, 6(2): 103–107. [Xu YY, Chen S, Wang ZW, et al. A correlation study between workplace bullying and professional identity among higher vocational nursing interns[J]. *Medical Higher Vocational Education and Modern Nursing*, 2023, 6(2): 103–107.]
- 21 Liu JF, Niu ZY, Sun LN, et al. Investigation and analysis of professional identity and research on influencing factors of nursing students before and after clinical practice[J]. *J Clin Nurs*, 2025, 9(4): 211–217.
- 22 于玲家, 王文佳, 邢介霞. 山东省实习护生职业认同感潜在剖面分析及影响因素[J]. *中华劳动卫生职业病杂志*, 2024, 42(7): 517–522. [Yu LJ, Wang WJ, Xing JX. Analysis of latent potential profiles and influencing factors of intern nursing students' professional identity in Shandong Province[J]. *Zhonghua Lao Dong Wei Sheng Zhi Ye Bing Za Zhi*, 2024, 42(7): 517–522.]
- 23 关锐, 王园园. 低年级本科护生职业认同现状及影响因素研究[J]. *全科护理*, 2020, 18(11): 1296–1299. [Guan R, Wang YY. Study on the current status and influencing factors of professional identity among junior undergraduate nursing students[J]. *Chinese General Practice Nursing*, 2020, 18(11): 1296–1299.]
- 24 徐敏, 陈勤, 刘晓虹, 等. 护理本科实习生职业认同感的认知干预研究[J]. *中华护理杂志*, 2019, 54(5): 709–714. [Xu M, Chen Q, Liu XH, et al. A cognitive intervention study on professional identity among undergraduate nursing interns[J]. *Chinese Journal of Nursing*, 2019, 54(5): 709–714.]

收稿日期: 2026年01月26日 修回日期: 2026年04月07日
本文编辑: 杨室淞 曹越

引用本文: 杜冰冰, 易莉娟, 张斌, 等. 高职实习护生工作场所冲突恐惧与职业认同的关联探究[J]. *医学新知*, 2026, 36(4): 378–384. DOI: 10.12173/j.issn.1004-5511.202601145.

Du BB, Yi LJ, Zhang B, et al. Association between fear of workplace conflict and professional identity among higher vocational nursing interns[J]. *Yixue Xinzhi Zazhi*, 2026, 36(4): 378–384. DOI: 10.12173/j.issn.1004-5511.202601145.